



Guide de plaidoyer

À utiliser pour la diffusion aux niveaux local/national des principaux résultats du projet *Il est temps de parler*



Source : IINCAP (Pérou), partenaire du projet *Il est temps de parler*

Septembre 2017

Sommaire

I.	MAINTENANT « Il est temps de parler » - Objectif du Guide de plaidoyer	3
II.	EXCURSION : Qu'est-ce que le Plaidoyer ?	4
III.	Aperçu de nos projets pour le lancement international	6
IV.	Préparation de votre publication locale/nationale	7
4.1	La protection des enfants est notre priorité	7
4.2	Comment lancer le processus de préparation ?.....	7
4.3	ÉTAPE 1 : Votre objectif	9
4.4	ÉTAPE 2 : Analyser la situation.....	9
4.5	ÉTAPE 3 : Identifier qui	10
4.6	ÉTAPE IV : Choisir plusieurs approches	11
4.7	ÉTAPE 5 : Programmer des activités	13
4.8	ÉTAPE 6 : Mettre en œuvre	13
4.9	ÉTAPE 8 : Évaluer	15
4.10	ÉTAPE IX : Adapter le projet	17
V.	Aspects administratifs et financiers	17
5.1	Télécharger le dossier	17
5.2	Fonds	17
5.3	Contact	17
VI.	Lire davantage	18

I. MAINTENANT « Il est temps de parler » - Objectif du Guide de plaidoyer

Chers partenaires du projet *Il est temps de parler* et chers membres des comités consultatifs des enfants travailleurs,

Notre campagne mondiale et notre projet de recherche ont officiellement commencé le 1er mars 2016. Plus de 1 822 enfants travailleurs issus de 36 pays ont été consultés, au travers d'une approche participative et adaptée à leur jeune âge. 15 comités consultatifs des enfants travailleurs ont organisé plusieurs réunions visant à nous aider à collecter les données et à analyser les résultats obtenus ! Nous les remercions chaleureusement pour leur extraordinaire soutien !

Nous entrons maintenant dans la dernière phase de notre campagne : le rapport final sera diffusé en novembre 2017, il marquera le point de départ d'un dialogue politique qui, je l'espère, sera intense, à l'échelle locale, nationale, transnationale et internationale !

La diffusion internationale de notre rapport coïncide avec la célébration de la IVe Conférence Mondiale sur l'Éradication durable du travail des enfants (14-16 novembre 2017) en Argentine et nous ferons de notre mieux pour partager les principaux résultats des consultations lors de la Conférence en utilisant, entre autres canaux de diffusion, les médias à l'échelle internationale. Une fois de plus, nous vous demandons de nous apporter votre soutien, car vous connaissez mieux que nous les décideurs, les concertations politiques et les plateformes pertinentes dans votre pays et ses voisins. Nous vous demandons donc de bien vouloir préparer les supports nécessaires à la diffusion locale et/ou nationale des principaux résultats du projet *Il est temps de parler* et de les partager dans votre pays en novembre 2017. Les organisateurs du projet *Il est temps de parler* se concentreront sur la diffusion à l'échelle internationale et nous espérons que la plupart d'entre vous pourront nous accompagner dans cet effort grâce à votre action de plaidoyer locale et nationale.



Ce Guide de plaidoyer poursuit les **objectifs** suivants :

- Fournir un aperçu des actions prévues pour la diffusion internationale des résultats du projet *Il est temps de parler*, y compris une liste des supports produits à cette fin.
- Fournir un bref aperçu de la signification du mot *plaidoyer* dans ce contexte, pour tous ceux qui n'ont jusque là pas encore été impliqués dans des actions de plaidoyer,
- Partager des idées et faire des suggestions sur la façon de préparer la diffusion des principaux résultats du projet *Il est temps de parler* à l'échelle locale et nationale,
- Identifier des options pour l'action locale à long-terme afin d'alimenter les débats sur les politiques locales et nationales avec les opinions des enfants travailleurs impliqués..

Nous espérons que ce Guide nous sera à tous d'une grande utilité pour préparer la diffusion de nos résultats et pour entamer des dialogues fructueux avec des décideurs, à tous les niveaux.! Faites nous part de vos projets et n'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin d'aide, nous ferons de notre mieux pour vous accompagner dans ce processus ! Nous vous adressons nos meilleurs vœux de succès au nom de l'équipe chargée du projet *Il est temps de parler*.

II. EXCURSION : Qu'est-ce que le Plaidoyer ?

Certains d'entre vous ont peut-être fait l'expérience du travail de plaidoyer. Si c'est le cas, passez outre cette brève introduction. Pour tous ceux pour lesquels ce n'est pas le cas, nous allons vous expliquer en quoi consiste le travail de plaidoyer. Le Plaidoyer est une façon d'apporter un changement positif dans les vies des enfants travailleurs. Il s'agit d'un **processus délibéré**, fondé sur une preuve démontrée, directement ou indirectement, qui **influence** les décideurs, les parties prenantes et les publics pertinents pour les pousser à soutenir et à mettre en œuvre des actions contribuant au développement des droits des enfants.

D'une certaine façon, **le plaidoyer, c'est ce que nous faisons tous les jours** :

- Si quelqu'un dit quelque chose avec laquelle vous n'êtes pas d'accord et que vous lui expliquez ce que vous pensez, c'est une forme de plaidoyer.
- Si vous essayez de convaincre quelqu'un de faire quelque chose, c'est une forme de plaidoyer.
- Si vous trouvez une meilleure façon de faire quelque chose et que vous en parlez à d'autres personnes, c'est une forme de plaidoyer.

Pour un travail de plaidoyer réussi, nous devons partager des messages essentiels avec les bonnes personnes, d'une manière efficace. Voici quelques conseils pratiques qui vous aideront à faire un bon travail de plaidoyer :

Conseils pratiques pour un bon travail de plaidoyer

- créer des messages clairs
- rencontrer les bonnes personnes
- adapter le message à chaque type de public
- se concentrer sur les solutions et non pas sur les problèmes
- partager nos opinions et nos messages avec confiance et respect

La majorité d'entre nous sait déjà ce qu'est le plaidoyer et même si nous n'avons pas la moindre expérience ou formation en la matière, la plupart des enfants travailleurs impliqués dans le processus *Il est temps de parler* savent déjà de quoi il est question. Nous avons demandé aux membres des CCE de définir le terme Plaidoyer et leurs réponses pourraient bien être importantes pour votre planification !

Comment les enfants travailleurs définissent-ils le Plaidoyer ? Nous avons posé cette même question aux membres des CEC !

- « Le plaidoyer aide et éduque les personnes, les familles, les enfants, les écoles, les municipalités »
- « Le plaidoyer signifie faire entendre notre voix »
- « le plaidoyer signifie parler de quelque chose qui n'est pas bien »
- « Le plaidoyer est une méthode qui aide autrui au travers de conseils ou d'avertissements, dans le but de faire évoluer une condition, de trouver une solution à un problème qui nous concerne, C'est- à-dire introduire des changements dans les politiques ».
- « Exprimer nos points de vue et opinions sur ce qui ne nous plaît pas »
- « Faire entendre notre voix à propos d'injustices que nous ne pouvons pas tolérer »

- « Prendre parti pour les causes que nous soutenons »
- « Débattre des causes que nous ne soutenons pas »
- « La meilleure façon de faire un plaidoyer sur un sujet, c'est d'en discuter devant un public »
- « Parler à des représentants du gouvernement au nom des enfants travailleurs »
- « Mener des actions, des campagnes de collecte de signatures, etc. »
- « Organiser les enfants travailleurs et les adultes qui leur apportent leur soutien »

Contributions de membres des CCE au Kosovo, au Népal, en Indonésie et en Inde

Compte tenu du fait que vous avez rassemblé tant de supports intéressants au cours des consultations et réunions, le mieux que vous pouvez faire maintenant est de les utiliser pour la diffusion locale/nationale, même si commencer est parfois le plus difficile. Pour vous simplifier la tâche, nous allons vous montrer, à partir du cycle de plaidoyer, comment procéder pour faire votre propre travail de plaidoyer.

III. Aperçu de nos projets pour le lancement international

Comme vous le savez déjà, nous avons essayé de faire participer des enfants travailleurs à la IVe Conférence mondiale sur l'Éradication durable du travail des enfants. Sachez que nous avons fait de notre mieux en organisant plusieurs réunions à l'échelle transnationale et internationale pour créer une ouverture à la participation de la délégation des enfants travailleurs à cette conférence. Malheureusement, cela ne sera pas possible pour des raisons de sécurité et de logistique avancées par le gouvernement argentin.

Néanmoins, nous voulons faire en sorte que les voix des enfants travailleurs soient entendues dans la concertation mondiale et, par conséquent, voici nos projets pour la diffusion internationale :

Calendrier de la diffusion internationale des principaux résultats du projet <i>Il est temps de parler</i>	
Quand ?	A propos de quoi ?
30 septembre 2017	La version finale du rapport principal du projet <i>Il est temps de parler</i> sera disponible en anglais (pdf).
31 octobre 2017	La version finale du rapport principal du projet <i>Il est temps de parler</i> sera disponible en français et espagnol (pdf).
Première semaine du mois de novembre	<ul style="list-style-type: none">• La version finale du rapport publié en trois langues vous sera envoyée par courriel (CONFIDENTIEL).• Un communiqué de presse international sera rédigé par les organisateurs du projet <i>Il est temps de parler</i> et vous sera transmis.
14-16 novembre 2017	<p>Conférence de presse lors de la IVe Conférence Internationale sur l'Éradication durable du travail des enfants en Argentine pour lancer le rapport principal du projet « Il est temps de parler »</p> <p>Organisation d'un événement parallèle sur « Les points de vue des enfants travailleurs » lors de la IVe Conférence Mondiale sur l'Éradication durable du travail des enfants qui aura lieu en Argentine ; hébergé par un consortium d'ONG, comprenant l'équipe du projet <i>Il est temps de parler</i>, et soutenu par le Gouvernement fédéral allemand. Dans l'idéal, un représentant de la jeunesse (18-24 ans) d'une organisation partenaire du projet <i>Il est temps de parler</i> pourrait rejoindre le groupe de discussion.</p> <p>Cette date marque le point de départ de toutes les activités de presse ; nous vous invitons chaleureusement à partager largement ce rapport dans vos réseaux sociaux et de le transmettre aux responsables politiques de votre pays à compter de la date de diffusion internationale. Faites bien attention à ne pas publier ou partager ce rapport avant que nous le diffusons à l'échelle internationale !</p>

IV. Préparation de votre publication locale/nationale

Maintenant IL EST TEMPS DE PARLER par la diffusion locale/nationale et nous vous invitons chaleureusement à planifier la publication des principaux résultats du projet *Il est temps de parler* dans votre région/pays !

4.1 La protection des enfants est notre priorité

Vous connaissez bien les **neuf exigences de base devant être satisfaites pour permettre la participation des enfants travailleurs**¹ puisqu'elles ont déjà guidé la totalité du projet *Il est temps de parler*. Aussi, nous les plaçons désormais au centre de nos activités et nous vous prions de bien vouloir les respecter et les mettre en œuvre dans le cadre de vos activités locales de plaidoyer.

Neuf exigences de base pour une participation significative des enfants travailleurs		
Leur participation est transparente et informative.	Leur participation est pertinente.	Leur participation est soutenue par une formation destinée aux adultes soutenant leur cause.
Leur participation est volontaire.	Leur participation est adaptée à leur âge.	Leur participation ne leur fait pas encourir de risques.
Leur participation est respectueuse.	Leur participation est inclusive.	Leur participation est responsable.

Nous avons en outre créé un **Code de conduite** destiné aux animateurs des ateliers (cf. Code de conduite du projet *Il est temps de parler*) qui peut également être utilisé pour les actions de plaidoyer locales. L'équipe responsable de votre Action de plaidoyer doit nommer une « **personne de contact** » veillant à la **protection des enfants travailleurs** y participant. Cette personne de contact devra être un individu ayant à son actif une expérience et des compétences d'écoute et de soutien psychologique des enfants, et avoir connaissance des services disponibles et des mécanismes d'orientation visant à garantir un suivi adéquat en cas de mises en lumière de graves abus/préjudices infligés à un enfant. Si tout enfant se trouve bouleversé ou révèle de graves abus au cours de l'action de plaidoyer, il doit pouvoir se désengager de l'activité, afin d'échanger avec la personne de contact veillant à la protection des enfants travailleurs. Celle-ci peut lui offrir son soutien psychologique et déterminer le suivi le plus pertinent au contexte personnel de chaque enfant. Il est également nécessaire de mettre en place un mécanisme articulé d'élaboration des rapports à partager avec tous les membres de l'assistance.

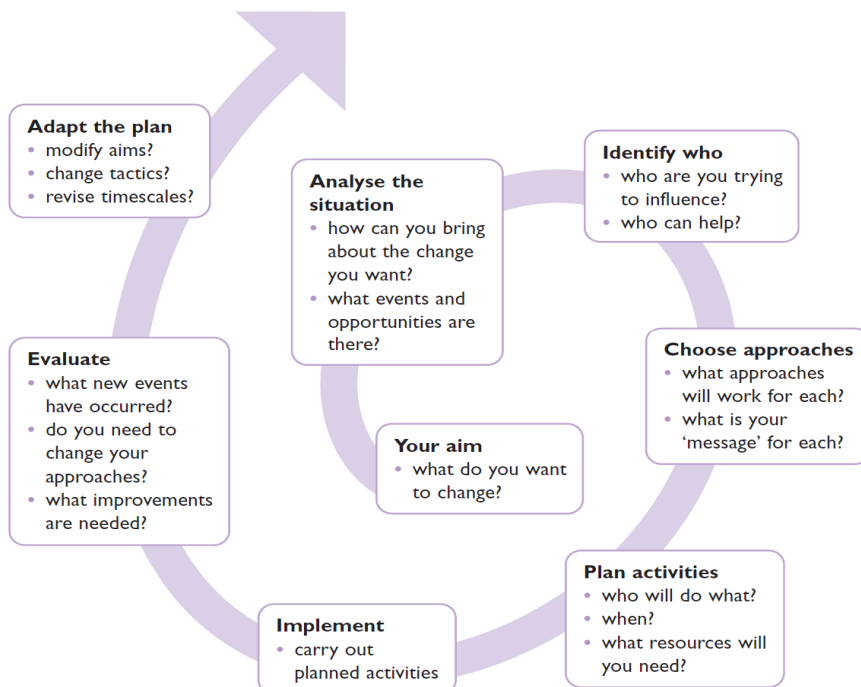
4.2 Comment lancer le processus de préparation ?

Pour simplifier au maximum la diffusion des résultats du projet *Il est temps de parler* dans votre région ou pays, nous vous invitons à suivre les étapes suivantes qui font partie intégrante du Cycle de Plaidoyer, un outil développé par Save the Children², sous forme d'un guide étape par étape particulièrement utile :

¹ Le comité des Nations-Unies sur les Droits des enfants, General Comment No 12 : The right of the child to be heard (seulement disponible en anglais), doc créé par l'ONU CRC/C/GC/ le 12 juillet 2009, <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf>

² Save the Children (2010) : Getting it right for children (seulement disponible en anglais), Chapitre 7 : Advocacy on Child Rights, https://resourcecentre.savethechildren.net/sites/default/files/documents/getting_it_right_chapter7_0.pdf

Key steps for effective advocacy



La campagne sur le projet *Il est temps de parler* est unique en son genre car elle adopte une approche participative et implique les enfants travailleurs pendant tout le cycle de projet. Par conséquent, nous vous invitons à programmer et à préparer la diffusion locale/nationale main dans la main avec les enfants travailleurs et, dans les pays où les Comités consultatifs pour enfants travailleurs ont été établis, conjointement avec les membres du CCE.

Dans le plaidoyer axé sur les enfants travailleurs, ces derniers sont impliqués dans la stratégie de telle manière que leurs intérêts soient mis en avant et que leurs voix soient clairement entendues. Les activités de plaidoyer doivent être fondées sur les besoins exprimés par les enfants travailleurs, et non pas selon la perception des adultes. Dans le cadre du plaidoyer mené par les enfants travailleurs, ces derniers abordent les problèmes qui les affectent particulièrement, et les ONG et les autres adultes doivent leur apporter leur soutien.

Voici quelques-uns des avantages du plaidoyer mené par les enfants travailleurs :

- Il donnera une idée de la réalité de ces enfants travailleurs et les adultes seront en mesure de voir quel est le problème et quelles sont les solutions envisagées par ces enfants.
- Les enfants et les jeunes travailleurs décident quelles solutions mettre en œuvre.
- Les enfants travailleurs sont visibles et acceptés en tant qu'acteurs sociaux et citoyens actifs.
- Ces enfants apprennent de nouvelles techniques et gagnent en confiance.
- Lorsque les enfants interviennent, cela crée souvent davantage d'engagement de la part des adultes.

Exemple de bonne pratique : Activité de plaidoyer dirigée par un enfant travailleur à Mysore, en Inde

Les membres du CCE réunis à Mysore ont commencé leur propre activité de plaidoyer suite à la 2e réunion du comité. Ils ont décidé de visiter un camp de migrants situé dans la ville de Mysore et d'interroger les enfants qui y vivent grâce à des séances de dessin. Cette interaction leur a permis de recueillir des informations sur la vie et les conditions de travail des enfants migrants, d'identifier les raisons et les motivations du travail de ces enfants et de remplir le Questionnaire d'évaluation des politiques, des lois et des approches afin de déterminer les voies d'amélioration.

Les membres du CCE ont observé que ces enfants étaient désavantagés du fait de leurs difficultés d'accès à l'école, et particulièrement dû à la barrière de la langue. Les membres du CCE ont ainsi pu demander que soit

organisée une formation d'un jour sur les politiques et autres dispositions légales applicables aux enfants travailleurs dans le pays ainsi que sur le travail de plaidoyer pour l'amélioration de la qualité de vie des enfants migrants. Leurs observations et idées ont été rapportées dans la planification de la Campagne contre le travail des enfants et ont été utilisées dans le cadre de l'Action publique et du Projet d'échange national.

Source : Modèle d'élaboration des rapports utilisé dans le cadre de la 2e réunion du CAC à Mysore, en Inde.

4.3 ÉTAPE 1 : Votre objectif

Commencez par vous poser les questions suivantes : Que souhaitez-vous changer avec la communication des principaux résultats du projet *Il est temps de parler* dans votre contexte local/à l'échelle nationale ? Lequel des outils que vous avez utilisés pendant les consultations du projet *Il est temps de parler* vous a aidé à discuter de ce sujet et lequel des principaux résultats obtenus à l'issue des consultations de ce projet pouvez-vous utiliser pour répondre à cette problématique ?

Notre **objectif de changement** à l'échelle internationale, par exemple, était le suivant :

« Réaliser le droit des enfants travailleurs à être entendus et établir une culture de participation des enfants travailleurs dans le débat politique international sur le travail des enfants. »

Outil suggéré : Séance d'échange d'idées avec les enfants travailleurs

Vous pouvez commencer par répondre à cette question au cours d'une séance d'échange d'idées avec les enfants :

- Si possible, montrer aux enfants les supports visuels produits pendant les séances des groupes de discussion à partir des outils énumérés ci-dessous et communiquer aux enfants travailleurs les principaux messages du rapport sur le projet *Il est temps de parler*.
- Faites une récapitulation des différentes étapes du processus de consultation de ce projet ; il se peut que les résultats obtenus vous aident à répondre à la question suivante : « Que pensez-vous changer au niveau local/national ? »
- Écrivez cette problématique sur la partie supérieure d'une grande feuille de papier. Demandez aux enfants travailleurs de trouver autant d'idées que possible pour y répondre. Écrire toutes ces idées sur la liste, même les idées qui ne répondent pas exactement.
- Ensuite, distribuer à chaque enfant deux petites étiquettes en couleur et demandez-leur d'y écrire dessus deux idées qu'ils considèrent comme étant essentielles pour répondre à cette problématique.
- Choisir les deux meilleures idées (selon les enfants), puis les traiter de façon approfondie en assemblée plénière et faire de chacune d'elles « l'objectif de changement » de votre action de plaidoyer locale.

Supports produits pendant la consultation de l'équipe du projet *Il est temps de parler* qui pourraient vous être utiles

- Cartographie du corps : Ce que j'aime et n'aime pas du travail
- Schématisation des travaux que les enfants peuvent/ne peuvent pas ou peuvent/ ne doivent pas faire
- Fleurs symbolisant le soutien
- Certains d'entre vous ont également répondu au « Questionnaire d'évaluation de votre action de plaidoyer » et/ou ont rempli le « Diagramme de Gantt »

(consultez les modèles des rapports et les supports visuels que vous avez développés au sein du groupe de discussion)

4.4 ÉTAPE 2 : Analyser la situation

Cette étape consiste à expliquer comment procéder pour introduire le changement souhaité. Quels

sont les événements et opportunités ?

Commencer par une séance de réflexion avec les enfants pour qu'ils se mettent d'accord sur leur action préférée pour la diffusion locale. Dans l'idéal, vous sélectionnez le type de diffusion, les outils ou les idées avec les enfants travailleurs impliqués dans ce projet.

Outil suggéré : Développer une frise chronologique avec les enfants travailleurs

Vous pouvez commencer par analyser la situation en développant avec les enfants une frise chronologique des prochains événements.

- Attacher deux ou trois tableaux de papier ensemble. Tracer une ligne verticale (ou une ligne horizontale) de la même longueur que celle des tableaux de papier. Indiquer la date de la réunion comme point de départ et marquer la date de la diffusion internationale des résultats du projet sur la frise chronologique. Dans l'idéal, vous avez prévu de publier les résultats cette année, dans ce cas vous devez indiquer le 31 décembre 2017 à la fin.
- En utilisant le temps comme point de référence, encouragez les enfants à penser aux prochains événements majeurs qui pourraient constituer une bonne occasion de publier les résultats de ce projet, par exemple :
 - Avez-vous fait des prévisions pour la Journée des droits de l'enfant (le 20 novembre prochain) pour le moment ?
 - Avez-vous fait des prévisions pour entamer un dialogue avec les principaux décideurs en novembre/décembre prochain ?
 - Y a-t-il prochainement un événement public dans leur communauté, à l'échelle régionale ou nationale ?
- Écrire chacun des événements sur une frise chronologique et discuter des avantages et inconvénients associés à chaque événement et relatifs à la publication des résultats de ce projet.
- Si aucun événement n'est prévu prochainement, alors identifier la date qui vous irait le mieux pour l'inclure dans votre calendrier de travail afin de créer votre propre événement visant à la publication des résultats.

4.5 ÉTAPE 3 : Identifier qui

Qui sont les personnes que vous souhaitez influencer ? Principalement, il s'agit d'identifier les personnes les mieux positionnées pour nous aider à atteindre notre objectif. À ce stade, une fois de plus, vous pouvez vous référer aux résultats des consultations pendant lesquelles les enfants travailleurs avaient exprimé quelles étaient les personnes à qui il fallait s'adresser, par exemple, dans le cadre de l'activité de la « Fleur symbolisant le soutien ». Plus encore, ceux parmi vous qui ont participé à l'événement d'action publique ou au projet d'échange national peuvent utiliser la liste des personnes invitées à ces événements.

Les principales parties prenantes pourraient être les suivantes :

- Les représentants du gouvernement issus des Ministères qui sont responsables du dossier « travail des enfants » (par ex. le Ministère du travail, le Ministère des affaires familiales, le Ministère des affaires sociales, etc.)
- Les syndicats,
- Les associations patronales,
- Les représentants de l'OIT,
- Les réseaux et les coalitions d'ONG,
- Les institutions nationales des droits de l'homme,
- Les initiatives multipartites déjà existantes,
- Les plateformes existantes telles que les tables rondes, etc.,
- Journalistes/médias.

De plus, vous pouvez vous appuyer sur vos propres réseaux sociaux, alors réfléchissez et essayez de voir qui d'autre dans vos connaissances pourrait exercer une forte influence sur la publication des résultats.

Discutez des différentes options en assemblée plénière avec les enfants travailleurs et dressez une liste des personnes importantes que vous souhaitez influencer avec votre publication.

Outil suggéré : Diagramme d'influence³

- Pour chaque objectif de changement, décidez quelles sont vos cibles (par ex. une personne qui peut apporter les changements que vous souhaitez voir apparaître,)
- Pour chaque cible, quelles sont les personnes de son entourage exerçant une certaine influence sur celle-ci ? (par ex. les personnes pouvant affecter la prise de décision de chaque responsable politique ciblé)

Présentez-les de façon schématique sur un diagramme d'influence :

```

graph TD
    subgraph Cibles
        MT[Ministère du Travail]
    end
    subgraph Influenceurs
        IN[Institutions nationales des droits de l'homme]
        RO[Réseaux d'ONG]
        SY[Syndicats]
    end
    IN --> MT
    RO --> MT
    SY --> MT
  
```

Maintenant, pensez plus spécifiquement au rôle joué par cette personne (qui influence). Quelle forme pourrait revêtir cette influence ? Présentez cela synthétiquement dans un tableau.

Supports produits pendant la consultation de l'équipe du projet // est temps de parler qui pourrait vous être utiles

- Fleurs symbolisant le soutien
- Certains d'entre vous ont également répondu au « Questionnaire d'évaluation de votre action de plaidoyer » et/ou ont rempli le « Diagramme de Gantt »
- Note d'information sur la campagne et les processus de recherche utilisés dans le cadre du projet // est temps de parler

(Consultez les modèles des rapports et les supports visuels que vous avez développés au sein du groupe de discussion)

4.6 ÉTAPE IV : Choisir plusieurs approches

Après avoir décidé à qui vous devez vous adresser, le moment est venu de réfléchir comment vous y prendre pour contacter ces personnes. En fonction de votre contexte local, de vos ressources et de vos souhaits, vous pouvez choisir entre de nombreuses possibilités, dont en voici quelques unes :

- conférence de presse,
- exposition,
- table ronde avec les principaux responsables politiques,
- déclaration filmée,
- campagne de médias sociaux,
- manifestation/marche publique dans les rues,
- coopération avec les médias locaux ou nationaux, pour diffusion des résultats en exclusivité, avant les autres,
- etc.

³ Save the Children (2000) : Travailler vers un changement dans l'éducation – Un guide pratique pour programmer les activités de plaidoyer, p.29, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/WORKING-FOR-CHANGE-IN-EDUCATION.pdf>

Certains d'entre vous avaient organisé un Événement d'Action publique entre avril et juin 2017. C'est là un bon exemple de marche à suivre pour transmettre d'importants messages des enfants au public. Consacrez un peu de votre temps au sein du groupe pour réfléchir aux opportunités dans votre région/pays, énumérez les options identifiées et indiquez votre préférence.

Nous savons tous que prendre la parole en public et critiquer des politiques fait encourir des risques à toutes les personnes impliquées. Par conséquent, évaluons soigneusement les risques associés à votre action de plaider ! Les risques potentiels peuvent être déclenchés par :

- Le choix de certaines tactiques, tout particulièrement les tactiques de campagne impliquant le public (activités, événements), qui peuvent avoir pour conséquences de :
 - nuire à votre réputation
 - nuire à vos relations (avec les parties prenantes, vos partenaires ou un gouvernement)
 - saper la légitimité d'une organisation
 - infliger des blessures physiques
 - entraîner une perte financière due aux éléments cités précédemment (litige, assurance)
- L'implication d'enfants travailleurs dans le plaidoyer/la campagne peut avoir les résultats suivants :
 - problèmes de protection
 - apparence de manipulation
 - apparence de tokénisme
- Le travail au sein de coalitions/partenariats peut entraîner :
 - la perte d'une identité particulière
 - la perte du contrôle qualité
 - des organisations partenaires dites « à risque » (par ex. certaines entreprises ou organisations gouvernementales)
 - une affiliation à des partis politiques, etc.
- Prendre la décision de parler ou de vous abstenir de parler sur des questions sensibles/d'ordre politique peut nuire :
 - à votre réputation/crédibilité
 - à votre capacité à fonctionner dans ce pays
 - à vos relations (avec les parties prenantes, les partenaires, le gouvernement, etc.)
 - et enfin peut causer des risques de blessures physiques aux personnes impliquées (partenaires, enfants travailleurs, etc.)

Outil suggéré : Tableau de gestion des risques ⁴		
Risque pour	Nature du risque (par exemple)	Plan de contingence (par exemple)
Personnel et partenaires	Ils peuvent être ciblés ou faire l'objet de violences pour s'être exprimés.	Prendre des mesures de protection/sécurité.
Les projets de votre organisation	Peuvent se voir restreints voire même fermés	Faites en sorte que le personnel et les partenaires impliqués dans le programme soient conscients des raisons avancées pour le plaidoyer et qu'ils aient été préalablement consultés pour les décisions/messages, si nécessaire.
Relations avec un gouvernement	Peuvent être restreintes Peuvent être rompues	Utilisez le lobbying et entamez des négociations dans un premier temps.

⁴ Save the Children (2007) : Questions de plaidoyer : Aider les enfants à changer leur monde, Un guide Save the Children International sur le plaidoyer international – Manuel du participant, p.62, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Advocacy-Matters-Participants-Manual.pdf>

	Peuvent potentiellement vous faire perdre la face	Faites en sorte que vos cibles sachent pourquoi vous menez cette action. Vérifiez que l'analyse des pouvoirs est pertinente.
Les enfants travailleurs intervenant dans le plaidoyer	Pourraient être exposés à des abus pour s'être exprimés sur des sujets litigieux	Ne pas utiliser de vrais noms. Apporter un soutien permanent. Veillez à ce que l'intérêt supérieur soit le moteur. Ne pas impliquer les enfants travailleurs dans le plaidoyer dans des situations à haut risque.
etc.		

Supports produits pendant la consultation de l'équipe du projet *Il est temps de parler* qui pourrait vous être utiles

- Guide de l'animateur du projet national d'échange
- Guide des médias et autres supports de communication pour le projet *Il est temps de parler*
- Trousse à outils Presse et Communication du projet *Il est temps de parler* pour une action publique
- Idées abordées par le groupe de discussion ou lors des réunions du CAC (Citizen Advocacy Center)

4.7 ÉTAPE 5 : Programmer des activités

Après avoir créé un programme d'activités, la prochaine étape consiste à savoir qui fera quoi, quand et avec quelles ressources. Le tableau de planification suivant pourrait vous être utile :

Outil suggéré : Tableau de programmations⁵ - Exemple (à modifier pour atteindre vos objectifs)

De quoi avons-nous besoin ?		D'ici quelle date ?	Qui le fera ?	Quels sont les fonds nécessaires ?
Résultat	Activités			
I. Mise en réseau avec le Ministère du Travail	1.1. Première approche par téléphone/courriel			
	1.2 Envoyer davantage d'informations sur l'événement programmé			Affranchissement/ impression
II. Infrastructure mise à disposition pour le lancement	2.1 Identifier le lieu	01/11/2017		Location d'une salle
	2.2 Vérifier les équipements techniques	01/11/2017		Coût de la location ?
III. Préparation des supports visuels pour le lancement	3.1 Dépliant indiquant la disposition	10/11/2017		

4.8 ÉTAPE 6 : Mettre en œuvre

C'est le moment de mettre en œuvre votre activité. Nous avons commencé par la création de

⁵ Save the Children (2000) : Travailler vers un changement dans l'éducation – Un guide pratique pour programmer les activités de plaidoyer, p.77, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/WORKING-FOR-CHANGE-IN-EDUCATION.pdf>

quelques supports afin de simplifier et d'apporter notre soutien à la diffusion internationale. La plupart de ces supports peuvent également être utilisés à l'échelle locale/nationale - en voici un aperçu :

Supports devant être produits pour la diffusion internationale des résultats du projet <i>Il est temps de parler</i>	
Sur quoi portera la diffusion ?	Comment utiliser ces supports à l'échelle locale/nationale ?
<p>Documentation vidéo présentant le projet <i>Il est temps de parler</i> :</p> <p>Nous sommes en train de créer un documentaire vidéo qui présente a) l'objectif de la campagne, b) le processus de consultation participatif, c) l'implication des comités consultatifs des enfants travailleurs, d) plusieurs types d'ouvrages produits dans le monde entier et e) les principaux résultats du processus de consultation.</p> <p>Sont inclus par exemple des clips produits au Guatemala et en Tanzanie.</p>	<p>Ce documentaire vidéo sera mis à votre disposition en anglais, français et espagnol et vous sera envoyé par courriel (ou vous pourrez le télécharger en cliquant sur un lien). Elle sera disponible d'ici le 31 octobre 2017.</p>
<p>Exposition sur le projet <i>Il est temps de parler</i> :</p> <p>Nous sommes en train de créer une exposition qui illustre a) l'objectif de la campagne, b) le processus de consultation participatif, c) l'implication des comités consultatifs des enfants travailleurs, d) plusieurs types d'ouvrages produits dans le monde entier et e) les principaux résultats du processus de consultation. Nous utiliserons des photos et des contributions créatives ayant été créées au cours du processus de consultation. Cette Exposition sera disponible en anglais, espagnol et français d'ici le 31 octobre prochain.</p>	<p>Nous sommes ravis de vous transmettre une version pdf de notre Exposition que vous pouvez imprimer et utiliser pour la diffusion locale/nationale. Si vous disposez des fonds nécessaires, vous pouvez bien entendu reproduire vous aussi cette exposition dans ses dimensions originales. Nous serons ravis de vous faire parvenir les données techniques à cette fin.</p>
<p>Sélection de contributions créatives</p> <p>Lors de la VIe réunion du CCE, nous avons demandé à ses membres de sélectionner leurs contributions créatives préférées</p>	<p>Nous sommes ravis de vous faire parvenir ces contributions créatives sous forme de Présentation PowerPoint et de fichiers.jpg.</p>
<p>Présentation PowerPoint des principaux résultats de la consultation :</p> <p>Nous sommes en train de préparer une présentation qui résume les principaux résultats de consultation en anglais, français et espagnol.</p>	<p>Vous êtes libres d'utiliser cette présentation à l'occasion de la diffusion locale/nationale ou pour toute future action de plaidoyer.</p>
<p>Photos</p> <p>Nous avons recueilli un grand nombre de photos prises lors du processus de consultation, de l'utilisation des outils de consultation simples à utiliser par les enfants travailleurs pendant la FGD mais aussi montrant l'engagement du CCE.</p>	<p>Nous sommes ravis de vous transmettre une sélection de ces photos afin que vous puissiez les utiliser pour produire toute sorte de supports visuels, par ex. des posters, des dépliants, des brochures, etc.</p>
<p>Logo du projet <i>Il est temps de parler</i></p>	<p>Nous vous demandons de toujours utiliser le logo du projet <i>Il est temps de parler</i>. Vous le trouverez dans différents formats dans le dossier Téléchargements.</p>
<p>Principal rapport sur le projet <i>Il est temps de parler</i></p>	<p>Ce rapport est le principal document à utiliser pour votre diffusion locale ou nationale et nous vous demandons</p>

<p>Comme nous l'avons déjà indiqué préalablement, le rapport principal sera disponible en anglais, français et espagnol d'ici au 31 octobre 2017.</p>	<p>de bien vouloir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorer les différentes options d'impression de ce rapport afin de le distribuer pendant la période de diffusion (malheureusement, nous ne disposons pas des fonds nécessaires pour le faire nous-mêmes) - Le distribuer au plus grand nombre de contacts possible par courriel (issues de vos réseaux) ainsi qu'aux responsables politiques et aux journalistes. - Publier ce rapport sur votre site web et le partager via vos canaux de distribution (principalement les réseaux sociaux) en utilisant nos hashtags (vous trouverez un Guide communication dans le dossier Téléchargements)
<p>Version pour enfants du rapport principal</p> <p>Pour vous assurer que les enfants travailleurs soient eux-mêmes tenus au courant des principaux résultats de nos recherches, nous publierons aussi une version pour enfants qui sera disponible d'ici le 31 octobre 2017.</p>	<p>Vous trouverez également la version pour enfants dans le dossier Téléchargements. Les enfants travailleurs ayant participé aux consultations ou aux réunions du CCE doivent être tenus informés des principaux résultats. Cette version doit être distribuée aussi largement que possible dans vos réseaux ! Cela peut être utile de l'avoir à portée de main à long terme !</p> <p>Nous vous demandons de la partager soit en version imprimée soit en version numérique, de la publier sur votre site web et de la partager via vos canaux de distribution (principalement les réseaux sociaux) !</p>
<p>Bref résumé des principaux résultats du projet // est temps de parler</p> <p>En plus de ce rapport, nous vous fournirons un court résumé exposant les principaux résultats (1-2 pages) que vous pourrez utiliser lors des réunions des groupes de pression ou de plaidoyer.</p>	<p>Vérifiez si vous avez les fonds nécessaires pour imprimer ce résumé pour votre diffusion locale/nationale et utilisez-le à long-terme dans le cadre de vos actions de plaidoyer.</p>

Veillez à documenter vos activités afin de pouvoir inclure les résultats et les supports visuels dans vos actions de plaidoyer à long-terme.

<p>Supports produits lors des consultations par l'équipe du projet // est temps de parler qui pourraient vous être utiles</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rapport principal sur le projet // est temps de parler • Rapport principal sur le projet // est temps de parler – version adaptée pour les enfants • Rapport principal sur le projet // est temps de parler – résumé • Guide des médias et autres supports de communication pour le projet // est temps de parler • Trousse à outils Presse et Communication du projet // est temps de parler pour une action publique

4.9 ÉTAPE 8 : Évaluer

Pour évaluer le succès de votre action de plaidoyer, il est essentiel de surveiller et d'évaluer les résultats de vos efforts. L'objectif de l'évaluation est de savoir dans quelle mesure votre plaidoyer a été efficace, s'il a apporté les changements attendus, ainsi que d'autres changements imprévus, et ce que vous pouvez apprendre de ce processus pour faire en sorte que votre futur plaidoyer soit plus efficace. Il existe une kyrielle d'outils et de suggestions vous permettant d'évaluer votre impact. Peut-

être disposez-vous d'outils et de mécanismes internes pouvant vous être utiles maintenant ! Si ce n'est pas le cas, nous vous suggérons d'utiliser le modèle suivant comme point de départ.

Outil suggéré 1 : Grille d'évaluation ⁶			
Action de plaidoyer	Résultats	Indicateurs des résultats à court et moyen terme	Indicateurs des résultats à long terme et des impacts
Table ronde réunissant le Ministre du Travail, l'OIT et autres décideurs de poids	Les principaux messages des enfants ont été transmis aux décideurs.	Un des décideurs a suggéré de programmer la réunion de suivi après la IVe Conférence Mondiale sur l'Éradication durable du travail des enfants.	Les décideurs discuteront de l'idée d'instaurer un dialogue continu avec les enfants travailleurs, dialogue abordant en interne des questions de politique.
...			

Outil suggéré 2 : Questionnaire d'évaluation de votre action de plaidoyer :		
<p>En plus de la Grille d'évaluation, nous vous invitons également à utiliser l'outil appelé « Questionnaire d'évaluation de votre action de plaidoyer » que vous connaissez peut-être depuis les consultations du projet <i>Il est temps de parler</i>. Il vous aidera à l'avenir à évaluer, ☺ les points forts et les réussites, mais aussi ☹ les points faibles ainsi qu'à signaler les défis à relever et à faire des suggestions d'amélioration de votre travail de plaidoyer. Merci de suivre les instructions fournies dans la Trousse à outils du projet <i>Il est temps de parler</i> et d'utiliser le tableau ci-dessous !</p>		
Questionnaire d'évaluation de votre action de plaidoyer locale/nationale		
	Nbre de participants, âges, sexes, contextes :	
☺ Points forts et réussites	Suggestions visant à l'amélioration du travail de plaidoyer à l'avenir	☹ Points faibles et défis à relever

⁶ Save the Children (2007) : Questions de plaidoyer : Aider les enfants à changer leur monde, Un guide Save the Children International sur le plaidoyer international – Manuel du participant, p.162, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Advocacy-Matters-Participants-Manual.pdf>

--	--	--

4.10 ÉTAPE IX : Adapter le projet

Parfois les actions de plaidoyer peuvent s'avérer frustrantes. Vous créez votre idée et suivez toutes les étapes développées ci-dessus, et pourtant, vous avez la pénible sensation que rien ne bouge... Alors à ce stade, nous pouvons intervenir pour modifier votre projet. Demandez-vous : Devons-nous modifier nos objectifs ? Devons-nous remplacer nos tactiques ? Si la réponse est oui, alors faites-le !

V. Aspects administratifs et financiers

5.1 Télécharger le dossier

Tous les documents relatifs au projet *Il est temps de parler* auxquels il est fait référence dans les tableaux pourront être téléchargés en anglais, français et espagnol à partir du 31 octobre. Suivez ces liens pour accéder à la traduction de l'original vers la langue de votre choix :

ANGLAIS : <https://www.dropbox.com/sh/w5ctjlmjme94lwv/AADhxxh4wwZmOXsVqp6niuzAa?dl=0>
(activé le 31 octobre)

FRANÇAIS : <https://www.dropbox.com/sh/vy7w4w3s46kseud/AAATf084pqULnh2jzr3qPHrPa?dl=0>
(activé le 31 octobre)

ESPAGNOL : https://www.dropbox.com/sh/krbekppa4lhddud/AACaPwbkLEULjttb_0tdttFea?dl=0
(activé le 31 octobre)

5.2 Fonds

Malheureusement, le budget alloué au projet *Il est temps de parler* est épuisé suite aux nombreuses activités que vous avons conjointement organisées dans le monde entier. Toutefois, nous vous soutiendrons par les actions suivantes :

- Nous vous donnerons accès aux nombreux documents mentionnés dans ce Guide.
- Nous vous apporterons notre soutien et nous vous donnerons des conseils chaque fois que vous aurez des questions, des doutes ou des requêtes en tous genres.
- Nous publierons vos activités et les résultats obtenus sur votre site web et sur nos canaux de distribution (principalement les réseaux sociaux).

Essayez d'allouer des fonds à vos projets de plaidoyer en cours pour permettre la publication des résultats du projet *Il est temps de parler* ou de commencer à faire des efforts de collecte de fonds sur le terrain, et nous vous aiderons de notre mieux !

5.3 Contact

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter :

Olivia LeCoufle (Save the Children): OLecoufle@savethechildren.ca
Anne Jacob (Kindernothilfe) : anne.jacob@knh.de

VI. Lire davantage

Ladegaard, L. (2009). [From child labour to children in charge: A handbook on child-led organisation and advocacy on child labour](#) (uniquement disponible en anglais). Bangladesh : Save the Children Suède-Danemark.

Save the Children (2000) : Travailler vers un changement dans l'éducation – Un guide pratique sur les activités de plaidoyer, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/WORKING-FOR-CHANGE-IN-EDUCATION.pdf>

Save the Children (2007) : Questions de plaidoyer : Aider les enfants à changer leur monde, Un guide Save the Children International sur le plaidoyer international – Manuel du participant, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Advocacy-Matters-Participants-Manual.pdf>

Save the Children (2007) : Questions de plaidoyer : Aider les enfants à changer leur monde, Un guide Save the Children International sur le plaidoyer international – Manuel de l'animateur, <http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Advocacy-Matters-Participants-Manual.pdf>

Save the Children (2010) : Getting it right for children (seulement disponible en anglais), Chapitre 7 : Advocacy on Child Rights, https://resourcecentre.savethechildren.net/sites/default/files/documents/getting_it_right_chapter7_0.pdf

Terre des Hommes (2016) : Advocating for Girl's Rights (seulement disponible en anglais), <https://www.youtube.com/watch?v=KjT56bKHww8>

Terre des Hommes (2017) : A World free of child Exploitation, Theory of Change (seulement disponible en anglais), https://www.terredeshommes.nl/sites/tdh/files/uploads/nl_2017_03_28_theory_of_change_brochure.pdf

UNICEF (2010) : Advocacy Toolkit – A guide to influencing decisions that improve children's lives (seulement disponible en anglais), https://www.unicef.org/evaluation/files/Advocacy_Toolkit.pdf